

“The emergence of coding courses for young children and its impact on their cognitive development in Gulbarga City”

When schools around the world closed their doors due to the COVID-19 pandemics the team of Computer Technology i.e. a web based and visual programming environment that allowed children to develop applications for smart phones and tablets. They initiated thinking about how they can help children engage and learning. But also empower them to create new tools to address the pandemic. Along with these application Coding classes came into emergence in this pandemic.

INTRODUCTION

Our brain runs many types of operations, from figuring out how to position our next football to detecting the smell of burning toast, to figuring out how to operate that new electronic device we just bought. What thinking skills helped with these kinds of tasks? Reading, writing, measuring, calculating problem- solving, hypothesis testing, comprehending and recalling facts all are essential for many of the tasks we accomplish every day. We start developing these skills as a child, and they continue to develop as we encounter new situation as an adult.

All these thinking analyzing process comes under cognition. “Cognition is term referring to the mental processes involved in gaining knowledge and comprehension. These cognitive processes include thinking, knowing, remembering, judging, and problem – solving .These are higher-level functions of the brain encompass language, imagination, perception and planning. Cognitive development provides children with the means of paying attention to thinking about the world around them. It encompasses a child’s working memory, attention, as well as child’s ability to manage and respond to the experiences and information they experience on a daily basis.

As kids grow up and head towards school age, the importance of learning through playing increases. Through games and playing, children can nurture their imagination, improve their ability to listen as well as develop important cognitive skills that will aid their future development. In addition to traditional games, the advent of new technologies has favored an explosion of computer games, popular among children.

When schools around the world closed their doors due to the COVID – 19 pandemics the team of computer technology i.e. a web based and visual –programming environment that allowed children to develop applications for smartphones and tablets. They initiated thinking about how they can help children engaged and learning, but also empower them to create new tools to address the pandemic.

Along with these application Coding classes came into emergence in this pandemic. Coding is the process using programming language to get a computer to behave how you want it to. Coding for kids usually taught using content that is high-interest while creating project that involves creative input. In short, coding for kids is typically gamified making it fun for kids to learn.

The COVID -19 pandemic has affected playing of children outside and educational systems worldwide, leading to the near –total closures of schools and other educational firms. This lead to home-schooling, in some cases studying from notes sent by teachers, attending classes on zoom and Skype. The culture of e-learning has become a new norm.

In the spirit of spreading of knowledge, online coding classes development took place to keep children engaged for their cognitive development. Current national and international guidelines recommend that children shouldn't have more screen time and if we choose to let child have some digital play, it should be focused on quality media choices. Therefore, present study is taken to know whether the coding classes is essential to the children for their cognitive development.

KEYWORDS :

Cognitive development

The growth and development of the mental abilities and capacities which helps an individual to adjust his behavior to the ever changing environmental condition or to enable him to accomplish a task that needs complex cognitive abilities is referred to as mental or cognitive development. (Educational psychology- Dr.S.K.Mnagal)

COVID -19

COVID-19 is a disease caused by a new strain of coronavirus. 'CO' stands for corona, 'VI' for virus and 'D' for disease. Formerly, this disease was referred to as '2019 novel coronavirus' or '2019 –nCoV' (<https://www.who.int>coronavirus>)

Coding

Coding means using the programming language to get the computer to behave as desired.

(<https://hackr.io>blog>>)

Skype

Skype is a proprietary telecommunications application that specializes in providing video chat and voice calls between computer, tablets, mobile devices and smartwatches over the Internet.

(<http://dictionary.cambridge.org>>)

E –learning

A learning system based on formalized teaching but with the help of electronic resources is known as

E-learning. (<http://economictimes.indiatimes.com>)

REVIEW OF LITERATURE

- 1) Pivec M.: Editorial : Play and learn:potentials of game-based learning.Britishs Journal of Educational Technology 38 (3), 387-393 (2007)
- 2) Rieber L.P.: Seriously considering play:Designing interactive learning environments based on the blending of microworlds,simulations,and games.Educational Technology Research and Development 44 (2),43-58(1996)
- 3) Virvou M.,Katsionis G.,Manos K.: Combining Software Games With Education:Evaluation of its Educational Effectiveness.Educational technology & Society 8(2),54-65(2005)
- 4) Amanda Strawhacker,Marina Umaschi Bres : What they learn when they learn coding:investigating cognitive domains and computer programming knowledge in young children. (published on 20 August 2018, @Association for educational communications and technology 2018)

SCOPE OF THE STUDY

This study is scoped to 6 – 12 years of students who are taking training for coding courses.

This study is limited to Gulbarga city.

OBJECTIVES

- To identify the cognitive development in children of 6 to 12 years based on their attention span and reasoning capacity.
- To understand the effectiveness of coding courses on cognitive development of children.
- To understand the advantages and disadvantages of coding courses on cognitive development of children.
- To understand the correlation between coding classes and cognitive development.

The Hypothesis of the studies are,

- There is no significant role of cognitive development in attention span and reasoning capacity.
- There is no significant role of coding courses on cognitive development of children.
- There are positive improvement in cognitive development due to coding courses.
- There are negative impacts of coding course on children health.

METHODOLOGY

The study is based on survey method to explore the facts related to the coding courses for young children and its impact on their cognitive development. In the present study, the researcher will use survey method, a sample of 30 young children of age 6 to 12 years. 30 general samples who are being trained in coding courses will be collected from the computer academy, which provide courses on coding in Gulbarga city.

The judgmental sampling method is used for the study. The researcher will conduct survey of students who are getting trained and trained in coding courses. Survey questionnaires will be prepared for testing the differences in cognitive skill development of children. Data will be collected in the form of feedback of students and their parent by survey method.

The two types of variables for study.

- Independent variables – coding courses, students and parents.
- Dependent variables – Impact of coding on cognitive development.

CONCLUSION

Cognitive development helps children to think, explore and figure out. It is the development of knowledge, skills, problem solving and dispositions, which help children to think and understand the world around them. Brain development is part of cognitive development.

Coding skills are becoming more and more important by the day and it is used not in the field of computers but in many other industries as well. Coding helps the brain development. Coding exercises can activate the brain's learning centers. It can improve our memory, problem-solving skills and cognitive skills as well. Coding courses helps children in their cognitive development.

Bibliography:

1. Educational psychology: Dr. S.K. Mangal
2. Educational psychology : Dr. Suneetha C.N.,
3. en.m.wikipedia.org ,
4. nobaproject.com ,
5. raisingchildren.net.au :
6. the Australian parenting website , codingninjas.com ,
7. WPRI.COM – delivered Heather Grocott ,
8. Article by Shivram Choudhary founder ,
9. Curiousworld.com ,
10. Link.springer.com ,
11. www.virtuallabschool.org ,
12. support@codingal.com ,
13. www.sagepub.com ,
14. youtu.be/BAKRKZq-ebo ,
15. Cognitive development : Usha Goswami,
16. Cognitive development and Cognitive Neuroscience : Usha Goswami, Research Methodology,
17. Methods and Techniques- C.R.Kothari ,Gourav Garg ,
18. Methodology of Educational research - Lokesh Koul ,
19. Methodology of Educational Research - Ramesa Prasada Pathaka ,
20. Research in Education - John W. Best,
21. Introduction to Educational Research- Charles C. M.

Mrs. Deepali M Mali

Student of M.Ed

SHRI MURGHIA RAJENDRA SWAMIJI M. ED P.G College Kalaburagi

ಶಿವಶೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

RESEARCH BIRDVIEW



ಪಂಚಾಂಗಕರು

ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ ಶಿರವಾಳ್ಕರ
ಡಾ. ನೀತಾ ಅರ್ ಎಮ್
ಡಾ. ಅಮಿತ ಮಾತಿಮಾಡಿ

ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಜಿ.ಎನ್. ಮತ್ತು ಎಮ್.ಎನ್. ಕಾಲೇಜು,
ಕಲಬುರಗಿ



ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ ಶಿರವಾಳ್ಕರ : M.Sc. (Physics & Maths), M.Ed. M.Phil, NET, Ph.D.
ಇವರು ಶ್ರೀ ಮುರುಘ ರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಪಿ.ಎಚ್. ಮತ್ತು ಎಮ್.ಎನ್. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇವರು ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷದ ಜೊತೆಗೂ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇವರು ಸಿಬಿಬಿಎಸ್ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಎಮ್.ಎನ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಮಾರು ೧೦ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ISBN ಮತ್ತು ISSN ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ವಿಶೇಷ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಅನುಭವ ವಿಷಯಗಳಿಂದ, ಪತ್ರಕತನ ರಚನೆ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನ.



ಡಾ. ನೀತಾ ಅರ್, ಎಮ್. : M.A, M.Ed, M.Phil, Ph.D
ಇವರು ಶ್ರೀ ಮುರುಘ ರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಪಿ.ಎಚ್. ಮತ್ತು ಎಮ್.ಎನ್. ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಇವರು ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷದ ಜೊತೆಗೂ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇವರು ಸಿಬಿಬಿಎಸ್ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಎಮ್.ಎನ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ವಿಶೇಷ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಅನುಭವ ವಿಷಯಗಳಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನೆ, ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್.



ಡಾ. ಅಮಿತ ಮಾತಿಮಾಡಿ : M.A, NET& SET, Ph.D
ಇವರು ಸರಕಾರಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಜೇವರ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷದ ಜೊತೆಗೂ ಅನುಭವವಿದೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು, ISBN ಮತ್ತು ISSN ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ವಿಶೇಷ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಅನುಭವ ವಿಷಯಗಳಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ.

ಪ್ರಕಾಶನ :
ಮಾತೃಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಕಛೇರಿ (೦)
ಜೊಂಗರಗುಂದ ತಾ. : ಕುಲಶಾಖೆರ ಜಿ. : ಕಲಬುರಗಿ
ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ



Sri Murugha
PRINCIPAL
Sri Murugha Rajendra Swamiji
B.Ed. and M.Ed. College,
Kusnoor Road, Kalaburagi-585106



45 ದಿನಗಳ ಅಇತಿತರಬೇತಿ

ಕಲಬುರಗಿ ಜೂ 19: ನಗರದ ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬಿ ಎಡ್ ಮತ್ತು ಎಂ ಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಗೋನದಿಂದ 45 ದಿನಗಳ 'ಕೆಎಆರ್ ಟಿಎಚ್ 2022' ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಜೂ.18 ರಂದು ರಮೇಶ ಆವೇಜಿ ಅವರು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಅಲ್ಲದೆ ಜೂ. 18 ರಿಂದ 27 ರವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೇಶ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಥಾಣಕ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಜೂ. 27 ರಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ 45 ದಿನಗಳ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಆಸಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಈ ತರಬೇತಿಯ ಸಂಸ್ಥಾಣಕ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಕ್ಷಣ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ್. ಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಪಾಟಕ ನಾಗೇಶ್ ಅವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ

ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ

ಸಂ.ಕ. ಸಮಾಚಾರ ಕಲಬುರಗಿ : ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ರೇಷ್ಮೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬಿ.ಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಾಲೇಜಿನ ವತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ "ಕರ್ನಾಟಕ ಟಿಇಟಿ - 2022" ರ ಕುರಿತ 50 ದಿನಗಳ ನಡವೆ ತರಬೇತಿ ಸಂಪನ್ನವಾಯಿತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಶಹಾಬಾದನ ತಹಶೀಲ್ದಾರ್ ಸುರೇಶ್ ಬಿ. ವರ್ಮ ಮಾತನಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. 'ಸಾಧನೆ ಎಂಬುವುದು ಸಾಧಕನ ಸತ್ವ ಹೊರತು ಸೋಮಾರಿಯ ಸತ್ವ' ಒಗ್ಗಾಗಿ, ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಾಗ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯ. ಗುರು, ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಿಂದ ಗೌರವ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹುರುಬು ಹೇಳಿದರು.

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಆಜೀಂ ಪೇಷ್ ಜಿ ಫೌಜೇಶ್ ರಾಜ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಎಸ್ ರುದ್ರಪ್ಪ ಮಾತನಾಡಿ, ತಾವು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದರೆ ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬಿ.ಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಾಲೇಜಿನ ವತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ "ಕರ್ನಾಟಕ ಟಿಇಟಿ - 2022" ರ ಕುರಿತ 50 ದಿನಗಳ ನಡವೆ ತರಬೇತಿ ಸಂಪನ್ನವಾಯಿತು.

ತಾವು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದರೆ ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬಿ.ಎಡ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಕಾಲೇಜಿನ ವತಿಯಿಂದ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ "ಕರ್ನಾಟಕ ಟಿಇಟಿ - 2022" ರ ಕುರಿತ 50 ದಿನಗಳ ನಡವೆ ತರಬೇತಿ ಸಂಪನ್ನವಾಯಿತು.

ರೇಷ್ಮೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಬಿ.ಎಡ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ. ರಾಜಶೇಖರ್ ಕೃಷ್ಣಪಟ್ಟು ಓದಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು. 'ಸಾಧನೆ ಎಂಬುವುದು ಸಾಧಕನ ಸತ್ವ ಹೊರತು ಸೋಮಾರಿಯ ಸತ್ವ' ಒಗ್ಗಾಗಿ, ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಾಗ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯ. ಗುರು, ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಿಂದ ಗೌರವ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹುರುಬು ಹೇಳಿದರು.

ರಮೇಶ್ ಸೂಜಾಂ, ವಿಶ್ವರಾಜ್ ಕಾಟೋಲ್, ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಬಿರಾದಾರ್, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಹಪತಿ, ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಾಟೀಲ್, ಶಿವಲೀಲಾ ಎನ್.ಕೆ, ಪ್ರಭಾವತಿ, ಅನುರಾಧಾ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಮತ್ತಿತರರಿದ್ದರು.



ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಯೋಜಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ಟಿಇಟಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಶಿವರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು.



Sri Murugha
PRINCIPAL
Sri Murugha Rajendra Swamiji
B.Ed. and M.Ed. College,
Kusnoor Road, Kalaburagi-585106